

语文模块 参考答案

1. C 【A项“衄”应为“nù”，B项“鼃”应为“mǐn”，D项“抨”应为“pēng”】

2. C 【A项“知”应为“执”，B项“宏”应为“洪”，C项“拙”应为“绌”】

3. B 【A项，不寒而栗，指天不寒冷而发抖，形容非常害怕、恐惧。此句将之望文生义成“寒冷”。B项，鳞次栉比，像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着，多形容房屋等密集，使用正确。C项，南辕北辙，心里想往南去，却驾车往北走，比喻行动与目的相反，此处用来说各方立场，不合语境。D项，风声鹤唳，指将风的响声、鹤的叫声都当做敌人的叫阵声，疑心是追兵来了，形容惊慌失措，或自相惊扰。此句将之望文生义成“风的响声、鹤的叫声”。】

4. C 【A项，“提出”缺少宾语中心语，应为“提出”……的“建议/方案”；B项，补语与中心语搭配不当，改“少许”为“片刻”；D项，定语多余应删除“业余”】

5. C 【根据标点符号提示，语段分为两层即“乡愁”及“乡愁”产生之因。起句为②话题“乡愁”，④具体阐释②“乡愁”（排除AD选项）；⑥中“那个特定地方”即⑤中的“家乡”，⑥位于⑤前，排除B选项】

6. D 【D项拟人；ABC项，借代】

7. (1) 无以至千里 无以成江海

(2) 春江潮水连海平，海上明月共潮生（潮平两岸阔，风正一帆悬/春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横）

(3) 一尊还酹江月

(4) 此时无声胜有声

(5) 恰似一江春水向东流

(6) 凄凄惨惨戚戚

(7) 安能摧眉折腰事权贵

(8) 长使英雄泪满襟

8. B (4分)

9. A (“春秋文化鼎盛”理解错误，春秋鼎盛是指人正处在旺盛、强壮之际) (4分)

10. 参考译文 (1) 于是采用儒家经籍作为试题。(4分)

(2) 于是朝廷决策商议，因为中枢诸省的官吏职位低，不能够面对众多的贤士，就派吏部侍郎掌管此事。(8分)

11. 表层含义：指脚下的土地被太阳炙烤得滚烫。深层意蕴：①指爹对老家的土地怀有与众不同的炽热之情。②指土地对人有养育之恩，也是人的最终归宿，人们对土地饱含着依恋和敬畏之情。

12. ①连缀全文情节。“抡镐头”这一细节，把全文的人物和事件串联起来，使作品浑然一体，结构清晰完整。②丰富人物形象。这一细节反复出现，突出爹拼力开荒劳作的场景，意在表现爹对土地的痴迷热爱和执着坚守。③深化小说主题。最后写娘扛着镐头和“我”从爹手里接过镐头劳作的情景，表现出“我”和娘理解了他对土地的痴情，暗示这种对土地依恋坚守的精神将传承下去。